

食育指導案「しろくま忍者の手洗いソング」

実施日時 平成 年 月 日 (: ~ :)
 対象者 3～5歳児 (名)
 担当保育士 担当栄養士

- ねらい
- ・手洗いの大切さを知る (食と健康)
 - ・正しい手洗い、うがいの方法を学ぶ (食と健康)
 - ・しろくま忍者の手洗いソングに興味を持つ (食と健康)

展開

時間	活動内容	活動の目的	指導上の留意点
00:00 (5分)	どんな時に手を洗うのかを考える。	手洗いに関心を持つ。	・子どもたちに質問の答えを考えてもらうことで、積極的に参加できるようにする。 例：ごはんやおやつの前、トイレの後、遊んだ後、動物に触った後 ※具体的なイラストがあると良い。
	手を洗わないとどうなるかを考える。	手洗いがなぜ必要なのかを知る。	・手を洗わないとどうなるかを説明し、手洗いの必要性を知らせる。 例：お腹が痛くなる、風邪をひく ※具体的なイラストがあると良い。
00:05 (5分)	菌が残りやすい場所はどこかを考える。 正しい手の洗い方を学ぶ。	正しい手洗いの方法を知る。	・正しく手を洗おうという気持ちを持てるよう働きかける。 ・しろくま忍者に扮した保育士等が登場する。 「手のあちこちに隠れているバイキン忍者をやっつける、手洗い忍法を覚えましょう」 ・正しい手洗いの手順を説明する。 ※しろくま忍者の手洗い忍法とらのまきを用いると良い。
00:10 (15分)	しろくま忍者の手洗いソングでダンスを踊る。	しろくま忍者の手洗いソングで歌とダンスを知る。	・CDもしくはDVDに沿って、しろくま忍者の手洗いソングの振り付けを通して、手洗いの手順を知らせる。 1回目：しろくま忍者に扮した保育士等がお手本を見せる。 2回目：実際に子どもたちが行う。
00:25 (5分)	正しい手洗いの確認		・正しい手洗いの方法を再度確認する。
00:30	まとめ		・しろくま忍者の手洗いソングのポスターを園内に掲示する。 ・普段のあそび等でも取り入れ、継続して行う。

- 評価
- ・手洗いの大切さを知ることができたか
 - ・正しい手洗い、うがいの方法を学ぶことができたか
 - ・しろくま忍者の手洗いソングに興味を持つことができたか

- <資料・教材>
- ・しろくま忍者の手洗いソング (CD・DVD・ポスター)
 - ・その他必要に応じて、イラスト (手洗いのタイミング・必要性)・しろくま忍者のお面・しろくま忍者の手洗い忍法とらのまき

担当保育士評価

担当栄養士評価